

DOCUMENTO PROGETTUALE - AREA ANZIANI

Le schede seguenti individuano i bisogni emersi dal percorso di co-programmazione e i possibili ambiti di intervento a essi correlati. Tali idee iniziali e preliminari di progettazioni dovranno essere sviluppate, arricchite e strutturate da parte degli ETS, in coerenza con l'ambito di riferimento scelto. Ogni ETS può proporsi per una o più aree di bisogno tra quelle individuate. Non è richiesta né attesa una proposta che le comprenda tutte.

STIMA PREVENTIVA RISORSE A DISPOSIZIONE: € 140.000,00

- **Scheda A3.1 — Invecchiamento Attivo, comunità accoglienti ed educanti**

Bisogno individuato: Contrastare l'isolamento sociale e l'istituzionalizzazione impropria e precoce attraverso un sistema integrato che combini l'invecchiamento attivo, sani stili di vita e il supporto intergenerazionale in una comunità accogliente ed educante.

Possibili ambiti di intervento:

- **Integrazione sociale e presidi di prossimità:**
 - *Potenziamento del supporto domiciliare* e valorizzazione dei luoghi di aggregazione spontanea e dei presidi di comunità, allo scopo di rendere il quartiere contesto di riferimento centrale (esercizi commerciali di vicinato, reti di volontariato intergenerazionale, ecc.)
 - Coinvolgimento attivo degli anziani nella cura e manutenzione di parchi, giardini e spazi pubblici, favorendo il senso di appartenenza e la coesione sociale (patti di collaborazione per i beni comuni)
 - *Modelli abitativi di prossimità: senior housing situato nelle vicinanze di strutture residenziali o presidi sanitari per sfruttare l'assistenza del personale già operante; soluzioni di coabitazione tra anziani, studenti, altre famiglie o coetanei all'interno delle abitazioni esistenti*
 - Promozione di 'Cultura accessibile': programmi di fruizione culturale facilitata (es. spettacoli pomeridiani, visite guidate agevolate, accessibilità cognitiva nei musei) per contrastare il ritiro sociale
 - *Educazione digitale: percorsi formativi per l'utilizzo autonomo degli strumenti digitali e per favorire l'accesso indipendente ai servizi*
 - Promozione di iniziative di sensibilizzazione per una comunità accogliente ed

educante, prevedendo momenti formativi e divulgativi di comunità

- **Invecchiamento attivo e prevenzione della condizione di non autosufficienza**

- Laboratori strutturati di potenziamento cognitivo, condotti da professionisti, per l'allenamento specifico di memoria, attenzione, linguaggio e funzioni esecutive
- Attività di "cittadinanza cognitiva" e urbana che uniscono stimolazione cognitiva e conoscenza del territorio favorendo l'orientamento, la memoria spaziale e la partecipazione attiva
- Percorsi di prevenzione basati sul movimento che integrano attività fisica e stimolazione cognitiva, valorizzando parchi e spazi pubblici come luoghi di allenamento della memoria e della socializzazione

Scheda A3.2 — Supporto al caregiver e prevenzione dell'istituzione

Bisogno individuato: intervenire sul benessere del caregiver alleggerendo il carico e contrastando l'isolamento di chi si prende cura di persone anziane mentre, parallelamente, si favorisce la permanenza al domicilio dell'assistito/a.

Possibili ambiti di intervento:

- **Supporto al caregiver**

- Socializzazione e scambio di esperienze tra caregiver (gruppi di auto-mutuo-aiuto, condivisione delle esperienze attraverso iniziative culturali, ecc.)
- Supporto tecnico-formativo (eventi formativi con partecipazione di esperti legali, sociali, ecc.) relativamente all'apprendimento di competenze digitali e supporto di segretariato per il disbrigo di pratiche amministrative, sociali
- Nuove forme di sollievo prossimale (figure di prossimità, banca del tempo, estensione delle aperture dei centri diurni, ecc.)
- Attività di stimolazione cognitiva al domicilio con sollievo al caregiver