



OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA RICERCA DI N. 1 AGENTE DI POLIZIA LOCALE AREA DEGLI ISTRUTTORI DA ASSEGNARE AL SETTORE POLIZIA LOCALE DEL COMUNE DI CESENA MEDIANTE PROCEDURA DI MOBILITA' ESTERNA AI SENSI DELL'ART. 30 DEL D.LGS. 165/2001 (pgn 8227/2026)

La Commissione prende atto, inoltre, di quanto stabilito dall'art. 7 dell'Avviso di selezione PGN 22850/2025, in base al quale la selezione avverrà sulla base:

- della valutazione delle competenze, sia di natura tecnica che comportamentali richieste e specificate all'art. 2 "COMPETENZE RICHIESTE DAL RUOLO" del presente avviso, e della motivazione attraverso un colloquio motivazionale e analisi di casi;
- dell'esperienza e della professionalità maturata rilevata dal curriculum professionale.

La valutazione finale, espressa in 100esimi, sarà determinata attribuendo il 70% alla valutazione del colloquio ed il 30% del punteggio alla valutazione del curriculum vitae.

Il curriculum sarà valutato, tenuto conto dell'attinenza al ruolo, come segue:

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-------|
| - Esperienza professionale maturata | max | P. 10 |
| - Formazione | max | p. 10 |
| - Titoli di studio e specializzazioni | max | p. 10 |

Sarà dichiarato idoneo il candidato che avrà ottenuto **almeno 49 punti su 70 nel colloquio**.

In attuazione di quanto previsto dall'avviso di selezione, la Commissione decide di esprimere un punteggio complessivo tenendo in considerazione i seguenti criteri:

Competenze tecnico Professionali (CTP) e Competenze Tecnico Specialistiche (CTS):

- chiarezza espositiva delle risposte e conoscenza della materia;
- capacità di fornire una risposta esaustiva ma nel contempo sintetica ai quesiti sorteggiati;
- uso appropriato di terminologia tecnica con capacità di collegamento degli istituti;

Competenze comportamentali (CC):

Flessibilità	intesa come la capacità di: • adattare la propria azione, con atteggiamento positivo e costruttivo, alle diverse situazioni anche impreviste; • agire con apertura mentale e disponibilità senza lasciarsi condizionare da pregiudizi e/o vincoli organizzativi; • modificare il proprio stile di lavoro e comportamento in funzione del contesto e dei vari interlocutori
--------------	--

Problem solving	intesa come la capacità di: • identificare con chiarezza tutte le parti che compongono un problema e di analizzarne i fattori critici, impatti e rischi; • effettuare correttamente l'analisi e la diagnosi del problema ed elaborare soluzioni realistiche prospettando anche alternative; • valutare e gestire rapidamente situazioni complesse o non chiare;
Lavorare in team	intesa come la capacità di: ▪ sentirsi parte del sistema, creare spirito di squadra e sviluppare relazioni positive e di supporto; ▪ facilitare il lavoro del team e contribuire all'instaurarsi di un clima positivo; ▪ conoscere e condividere attività e obiettivi del gruppo di lavoro riconoscendo il ruolo di tutti i componenti.
Comunicazione ed ascolto	intesa come la capacità di: ▪ esprimere ed esporre con chiarezza fatti e concetti a qualsiasi tipo di interlocutore, curando costantemente il linguaggio ed il riscontro di ciò che si sta dicendo; ▪ utilizzare con efficacia il linguaggio verbale e non verbale così come la comunicazione scritta.
Integrazione	intesa come la capacità di: ▪ interagire e collaborare in modo sistematico, aperto e costruttivo con i diversi ruoli coinvolti nei processi e nei diversi contesti; ▪ promuovere azioni tese all'integrazione e alla collaborazione con le altre funzioni per un risultato comune; ▪ sviluppare e gestire una complessa rete di relazioni interne e/o esterne.
Autocontrollo	intesa come la capacità di: ▪ mantenere il controllo delle proprie emozioni e reazioni in situazioni di lavoro, ostili e stressanti; ▪ essere capaci di mantenere un atteggiamento sereno ed equilibrato; ▪ affermare il proprio punto di vista senza prevaricare gli altri né essere prevaricato

Nell'attribuzione dei punteggi la Commissione considera per le competenze sopra indicate i seguenti parametri:

- insufficiente padronanza della materia oggetto della prova e non attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso non in linea con quello ricercato **punti fino a 48**;

- sufficiente padronanza della materia oggetto della prova e profilo del candidato/a parzialmente attinente rispetto alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso non completamente in linea con quanto ricercato **punti da 49 a 55**;

- buona padronanza della materia e buona attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso in linea con quello ricercato **punti da 56 a 63**;

- ottima padronanza della materia e completa attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso pienamente in linea con quello ricercato **punti da 64 a 70**;

La Commissione stabilisce che il colloquio prevederà due parti, una prima parte che si svolgerà a porte aperte in cui verranno verificate le competenze specialistiche e professionali previste dall'art. 2 dell'avviso con un quesito da sorteggiare e una seconda parte a porte chiuse, senza la presenza di eventuali uditori nella quale verranno sondate le esperienze, le competenze comportamentali e gli assetti motivazionali.

Al termine di ogni colloquio, il/la candidato/a a colloquio ed eventuali uditori presente in sala, verranno fatti uscire e la commissione deciderà di esprimere il punteggio in ragione delle valutazioni condivise tra i suoi membri attribuendo al/la medesimo/a prova una valutazione finale unica (competenze tecnico-professionali, competenze tecnico-specialistiche e competenze comportamentali) .

Il livello di competenze necessario allo svolgimento del ruolo si ritiene acquisito al conseguimento di una valutazione pari o superiore a 49/70, così come previsto nell'avviso di selezione (PGN 8227/2026) pertanto, in caso di valutazione inferiore, il candidato non sarà inserito nella graduatoria di merito.

Nel caso in cui la valutazione non sia unanime il punteggio attribuito alla prova di ciascun candidato è determinato dalla media aritmetica dei voti espressi dai diversi componenti della Commissione.

La Commissione definisce i seguenti **criteri per la valutazione che verrà fatta al termine delle prove solo per i candidati che hanno conseguito una valutazione pari o superiore a 49/70 nel colloquio** suddividendo i **30 punti** previsti dall'art 7 dell'avviso di selezione a disposizione **come segue**:

Titolo di studio e specializzazione (max 10 punti), in ragione di :

post diploma = 0,5 punti

laurea triennale/ diploma universitario = 2 punti

laurea specialistica = 2 punti

laurea vecchio ordinamento/laurea magistrale = 4 punti

master = 1,5 punti

L'attinenza del titolo derivante dalla laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale viene valutata con aumento di punti 1.

Ogni altra attinenza derivante da ogni altro titolo di studio viene valutata con aumento di punti 0,5.

Formazione ricevuta a partire dall'anno 2020 ovvero dallo 01/01/2020 e fino al 30/03/2026 (scadenza dell'avviso di selezione) (max 10 punti):

- 0,20 punti per la valutazione di eventuali corsi di formazione, di durata inferiore o pari a 10 ore, attinenti al ruolo ricercato fino al raggiungimento del punteggio massimo stabilito;

- 0,50 punti per la valutazione di eventuali corsi di formazione, di durata superiore a 10 ore, attinenti al ruolo ricercato fino al raggiungimento del punteggio massimo stabilito;
- 0,10 per la valutazione di eventuali corsi di formazione riferiti a materie trasversali, indipendentemente dalla durata, fino al raggiungimento del punteggio stabilito;

Esperienze professionali maturate nella P.A. (max. p.10):

- punti 0,50 per ogni anno di servizio svolto nel profilo di Agente di Polizia Locale o profilo superiore (Ispettore) – area degli istruttori (ex cat. C) o superiore (Area dei Funzionari e dell'E.Q. – ex cat. D) – in caso di anno non intero il punteggio sarà riproporzionato al servizio prestato.
- punti 0,25 per ogni anno di servizio svolto nella P.A. con profilo professionale diverso da quello sopra indicata ma facente parte dell'Area degli Istruttori" e/o assimilati o superiori (Area dei Funzionari e dell'E.Q.) e/o assimilati. In caso di anno non intero il punteggio sarà riproporzionato al servizio prestato.